МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

г. АРГУНА

им. М.М.ВАЙХАНОВА

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ПРОТОКОЛ № от 26 марта 2022г. | УТВЕРЖДЕНО:ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 3» г. АРГУНА им. М. М. ВАЙХАНОВА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.ДАБАЧХАДЖИЕВАПР. № от 26 марта 2022г |

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«СОШ№3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова (МБОУ «СОШ№3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова) |
| Руководитель | Липа Исаевна Дабачхаджиева  |
| Адрес организации | 366 310 ЧР г. Аргун, ул.А.А.Кадырова,13 |
| Телефон, факс | 8(87147) 2-22-43 |
| Адрес электронной почты | argun-sosh3@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Департамент образования г. Аргун» |
| Дата создания | 1974 год |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**01.09.2021г. было проведено торжественное мероприятие, посвященное ко «Дню Знаний».**

Директор школы Дабачхаджиева Липа Исаевна поздравила всех присутствующих с началом нового учебного года и пожелала больших успехов и хороших знаний первоклассникам. После официальной части началось яркое представление-выступление первоклассников, которые смущаясь, одни громко, другие тихо, продекларировали стихотворения, посвященные ко Дню Знаний. Первоклассников пришли поздравить малыши и со второго класса с красочным номером. Торжественная линейка завершилась школьным звонком.

 **02.09.2021г.** во всех классах были проведены классные часы, посвященные 70-летию со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова.

**В целях предупреждения предотвращения детско-дорожно-транспортного травматизма,** в школе 3 сентября проводилось мероприятие среди учащихся 9-11 классов. На мероприятие были приглашены ведущий специалист ОЖКХ, ПТиС, секретарь городской комиссии по безопасности дорожного движения Мэрии г. Аргун Арсамыков Шамхан Бекханович, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Аргун капитан полиции Мантаев Хамзат Хизириевич.

**В целях привития любви и уважения к чеченской женщине** с 14 по 16 сентября провели в школе различные мероприятия:

* классные часы и беседы на тему: «Роль женщины в современном обществе», «Женщина, имя которой – **Мама!**»
* выставка рисунков «Моя мама самая красивая!»;
* конкурс стихов и песен о матери
* показывали разные сценки на данную тематику.

**В рамках «Недели безопасности дорожного движения»** МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова приняла участие в челлендже «Возьми ребенка за руку». При переходе через дорогу взрослый обязан держать ребенка за руку. Родители на собственном примере должны ребенку продемонстрировать правила поведения на проезжей части.

**В целях воспитания уважительного отношения к труду педагогов, создания атмосферы праздничного дня, 5 октября отметили «День Учителя», день рождения нашего Лидера – Рамзана Ахматовича Кадырова, день молодежи, день основания г. Грозного.**

Кульминацией праздничного дня стал концерт, с наилучшими пожеланиями Рамзану Ахматовичу, подготовленный учащимися.

Ученики посвятили стихотворения, песни и танцы учителям.

Были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни.

 **В целях реализации Единой концепции духовно – нравственного воспитания с 10-20 октября 2021 года в МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова проведен цикл мероприятий,** **посвященных**

**Дню рождения пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха):**

-конкурс чтецов Корана

-беседы, классные часы;

-чтение мовлида.

**29.10.2021г.** МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова приняла участие в Региональной акции, посвященной 6-летию Российского движения школьников. (РДШ)

**В рамках Всероссийской олимпиады по БДД** в МБОУ «СОШ№3» г. Аргуна им. М.М.Вайханова в 4 «Е» классе классным руководителем Ибрагимовой Р.Р. совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Аргун капитаном полиции Мантаевым Х.Х, проведен открытый урок на тему «По дороге в школу».

**04.11.2021г. был проведен флешмоб, посвященный ко «Дню народного единства».**

Этот праздник демонстрирует гражданам нашего государства истинный смысл патриотизма, дает ощущение причастности к нашей древней истории и культуре, связывает нации и разные поколения страны в единое целое, напоминает о нашей общей ответственности за ее настоящее и будущее!

**19.11.2021г.** в МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова сотрудники МВД России по г. Аргун провели профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» с учащимися 9-11 классов.

Цель-предупреждение и пересечение экстремистской деятельности, формирование нетерпимости к экстремистской идеологии.

**20 .11.20г проведена Рейд- акция «Письмо водителю».**

Целью проведения является: привлечение внимания жителей г. Аргун к проблеме травматизма на проезжей части дороги, а также помочь учащимся изучить Правила дорожного движения.

**26.11.2020г в школе проведена акция «Засветись», целью которой является защита детей от дорожного травматизма в темное время суток.**

Были розданы светоотражающие элементы с подробным объяснением правил их использования, а также раздали памятки.

**27.11.2021г.** в МБОУ «СОШ№3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова состоялось торжественное мероприятие, посвященное ко «Дню Матери».

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Мероприятие получилось необыкновенно душевным и теплым! Лучшим подтверждением тому стали слова благодарности директора школы Липы Исаевны, прозвучавшие в адрес участников и организаторов мероприятия.

**12.12.2021 г.** в МБОУ «СОШ№3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова проведены классные часы, посвященные ко «Дню Конституции РФ».

**Новогодние мероприятия в МБОУ «СОШ №3» г. Аргуна им. М.М. Вайханова проходили под девизом**

**«С песней, пляской и весельем встретим с вами Новый год»**.

Для этого был разработан план мероприятий и назначены ответственные.

24.12.21г. провели конкурс стихов и песен, посвящённых Новому году (отв. Тембулатова М. М. и Эльсанова Р.И.).

27.12.2021г. проводились ёлки для начальных классов. Дед Мороз со Снегурочкой поздравляли учащихся 1-4 классов и вручали им подарки. В знак благодарности дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке.

Новогоднее мероприятие прошло замечательно, дети остались довольны и получили массу положительных эмоций!

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Духовно-нравственное воспитание – кружок «Я-духовно-нравственная личность», спортивное направление – кружки «Волейбол», «Шашки», «Футбол».

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2020–2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1762 | 1814 | 1911 |
| – начальная школа | 834 | 833 | 856 |
| – основная школа | 798 | 859 | 916 |
| – средняя школа | 130 | 122 | 139 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  | - |
| – начальная школа | – |  |  |
| – основная школа |  | 1 | 1 |
| – средняя школа | 7 | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  | - |
| – об основном общем образовании |  | 3 |  |
| – среднем общем образовании | 1 | 1 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе  | 17 | 12 | 10 |
| – средней школе | 4 | 20 | 6 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 196 | 196 | 100 | 58 | 30 | 35 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 213 | 213 | 100 | 69 | 32 | 32 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 199 | 199 | 100 | 65 | 33 | 46 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 608 | 608 | 100 | 192 | 32 | 113 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процентов (в 2020 было 28%), процент учащихся, окончивших на «5»,увеличсился на 15% (в 2020– 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 199 | 199 | 100 | 55 | 28 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 182 | 182 | 100 | 43 | 24 | 25 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 172 | 172 | 100 | 53 | 31 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 169 | 169 | 100 | 28 | 17 | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 183 | 182 | 99,5 | 56 | 31 | 26 | 14 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 |
| Итого | 905 | 904 | 99,9 | 235 | 26 | 93 | 10 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 20,8% (в 2020 был 19,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 72 | 64 | 89 | 23 | 32% | 12 | 17% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 51 | 51 | 100 | 27 | 53% | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 123 | 110 | 100 | 50 | 42,5% | 21 | 17,5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,5% процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,5% (в 2019 было 20%).

|  |
| --- |
| **Итоги ЕГЭ за 2021 год** |
| Предмет | Кол-во участников | Сдали | % сдачи | Не сдали | % не сдачи |
| 1. 1
 | Русский язык |  51 | 51 | 100 | 0 | 0 |
| 1. 2
 | Литература | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 1. 2
 | Математика проф. | 30 | 18 | 60 | 12 | 40 |
| 1. 3
 | Обществознание | 31 | 16 | 52 | 15 | 48 |
| 1. 4
 | История | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| 1. 5
 | Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 6
 | Химия | 13 | 1 | 8 | 12 | 92 |
| 1. 7
 | Биология | 12 | 3 | 25 | 9 | 75 |
|  | Информатика | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |
|  | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Общий % сдачи по школе | 52 |

В 2021 году результаты ЕГЭ чуть улучшились по сравнению с 2020 годом (на 4%). Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 70-85б.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020-2021уч. году

179 обучающихся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 обучающийся не аттестован, 1 – получил свидетельство об основном общем образовании (умственная отсталость), 1- в дистанционной форме, остальные 179 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, сдав математику и русский язык.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 135 | 84 | 0 | 51 | 38 | 26 | 8 | 1 | 0 |
| 2020 | 160 | 72 | 5 | 83 | 42 | 23 | 16 | 2 | 0 |
| 2021 | 182 | 114 | 5 | 43 | 51 | 26 | 19 | 3 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 98 педагога. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2020-21 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 13чел. - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда 46391 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда –43704,+ единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 43704 |  31 110 |
| 2 | Педагогическая |  - |  - |
| 3 | Художественная | 1668 |  1128 |
| 4 | Справочная | 889 |  167 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - |  |
| 6 | Естественно-научная | - |  |
| 7 | Техническая | - |  |
| 8 | Общественно-политическая | - |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 104 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 205.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета,27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже - актовый зал. На первом этаже также оборудованы столовая и медицинский кабинет

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, спортивной площадкой.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021г. года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 1435 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 555 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 712 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 168 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 499 (27%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |  60 |
|  |  |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |  34 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 10 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 756 (40%) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 15 (0,8%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (0,1%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 98 |
| − с высшим образованием | 91 |
| − высшим педагогическим образованием | 91 |
| − средним профессиональным образованием | 7 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 26 |
| − с высшей | 16 (16%) |
|  |  |
| − первой | 10 (10%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 32(32,6%) |
| − больше 30 лет | 37(38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 39 (40%) |
| − от 55 лет | 17 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,033 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 32 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
|  |  |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 579 (40%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,15 кв. м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образования.